



Cursos y Carreras por Internet

Ciencias Sociales

Curso: Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Docente: Carlos Alfonso Delgado

Unidad 3

Metodología del Marco Lógico para la elaboración de Proyectos de Desarrollo.

Podrá comunicarse con el docente del curso durante toda la cursada para enviarle **consultas, ejercicios** realizados y otra documentación o comunicación en todo momento a la dirección de e-mail:

desarrollo@campusdigital.com

III: METODOLOGÍA DEL MARCO LOGICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS.

DURACIÓN: 14 HORAS.

ANALIZAR LA SITUACIÓN

- 1.- Análisis de la participación
- 2.- Análisis de los problemas
- 3.- Análisis de los objetivos
- 4.- Análisis de las alternativas

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

1.- ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN.

La falta de un conocimiento adecuado por parte de los planificadores implicados de las personas afectadas por los proyectos de desarrollo ha resultado ser una causa común de problemas en el proyecto. Por lo tanto, como primer paso hay que **desarrollar una imagen global de los grupos de interés, los individuos y las entidades involucradas.**

Las organizaciones, las autoridades en diferentes niveles y los grupos de interés tienen motivos e intereses diferentes. Es muy importante analizarlos en los diferentes participantes tanto al principio (planificación) como más tarde (en la ejecución).

Un requisito primordial es que los objetivos reflejen las necesidades de la sociedad y los grupos de interés; no sólo las necesidades internas de las entidades.

Se confeccionará una lista de todas las partes cuyos puntos de vista hay que investigar a fin de entender el problema, así como de los grupos que pueden verse afectados positiva o negativamente, directa o indirectamente. También se puede asignar a los participantes en el taller la representación de las posibles posiciones durante las sesiones.

En base a la información disponible, se puede hacer un análisis más detallado: una **selección** de los grupos identificados. Habrá que decidir los **criterios** que se usarán en este análisis y las principales **características** de los grupos.

Cuando el procedimiento se ve dificultado por diferencias de opinión entre los participantes, habrá que parar la discusión enseñando las señales de tráfico, esto, para recordar que hay que recopilar más información o buscar alguna aclaración posterior.

Finalmente habrá que establecer las prioridades. Es importante que los participantes estén de acuerdo en cuanto a los intereses y puntos de vista de quienes van a ser priorizados cuando se lleve a cabo el análisis de los problemas.

A su vez hay que recordar estas preguntas:

¿Cuáles son los grupos que más necesitan la asistencia externa?

¿A qué grupos de interés habría que apoyar para asegurar un desarrollo positivo?

¿Cuáles son los conflictos que probablemente ocurrirán al apoyar a ciertos grupos y qué medidas pueden tomarse para evitar estos conflictos?

Entonces:

1. **Escribir** el nombre de todas las personas, grupos e instituciones afectadas por el entorno del problema.
2. **Categorizar**- por ejemplo- en grupos de interés, individuos, organizaciones, autoridades, etc.
3. **Discutir** qué intereses y puntos de vista hay que priorizar cuando se analicen los problemas. Especificar el sexo.
4. **Seleccionar** los grupos más importantes.
5. Hacer un **análisis más detallado** de estos grupos, por ejemplo, en términos de:

- **Problemas:** principales problemas que afectan al grupo o que el grupo tiene que enfrentar: económicos, ecológicos, culturales, etc.
- **Intereses:** principales necesidades e intereses desde el punto de vista del grupo.
- **Potencial:** fortalezas y debilidades del grupo.
- **Relaciones:** principales conflictos de intereses, estructuras de **cooperación o dependencia** con otros grupos.

6.- Decidir qué intereses y puntos de vista **hay que priorizar** cuando se lleve a cabo el análisis de los problemas.